PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

Les océans se colorent en vert

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas : **« Sous l'effet du réchauffement climatique, les mers du monde deviennent de plus en plus vertes ».**

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai* / *Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX :** « Des recherches antérieures s'étaient déjà penchées sur l'évolution de la couleur de l'océan ».

A.2.2. (0,50 puntos) **VRAI :** « 56 % des océans de la planète ont changé de couleur » / « Dans la plupart des régions du monde, l'effet de verdissement est évident ».

A.2.3. (0,50 puntos) **VRAI :** « La pollution croissante aux microplastiques dans les océans, qui, comme toutes les autres particules, augmente la diffusion de la lumière et peut contribuer à ce verdissement ».

A.2.4. (0,50 puntos) **FAUX :** « Des centaines de couleurs océaniques devraient ainsi pouvoir être mesurées ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Changements **b) Augmentent** **c) Simulent** **d) En revanche**

Texte 2

L'écrivaine Marie-Aude Murail a l'oreille des jeunes

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas: **« Celle qui a déjà affronté les thèmes du suicide, du handicap ou de la grossesse précoce admet que cette époque si complexe a fait d'elle une autrice "*de plus en plus responsable et consciente*" ».**

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai* / *Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX :** « Evaluer la santé psychique des enfants n'est pas le métier de Marie-Aude Murail ».

A.2.2. (0,50 puntos) **VRAI :** « Ils témoignent d'une époque traversée par des angoisses amplifiées par des réseaux sociaux toujours à portée de doigts ».

A.2.3. (0,50 puntos) **FAUX :** « Murail, qui, en plus de trente ans de carrière et avec une centaine de livres, est l'un des piliers de la littérature jeunesse en France ».

A.2.4. (0,50 puntos) **FAUX :** « Les enfants ont de plus en plus envie de s'exprimer, pourquoi ne pas en profiter » / « Peut-être que l'on devrait articuler le problème différemment, en commençant par les faire écrire, songe Marie-Aude Murail. »

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Métier **b) Nombreux** **c) Inventer** **d) Différemment**

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): « Les mers du monde **sont devenues** de plus en plus vertes ».
B.2. (0,50 puntos): « La raison pour laquelle nous nous **y** intéressons n'est pas la couleur ».
B.3. (0,50 puntos): « Associées à de multiples facteurs **qui évoluent** en parallèle ».
B.4. (0,50 puntos): « En 2024, une mission satellitaire appelée Pace **sera lancée par** la Nasa ».
B.5. (0,50 puntos): « **Elles** sont de plus en plus sursollicit**ées**, fatigu**ées** ».
B.6. (0,50 puntos): « **Je suis** moins dans l'interrogation sur ce que **j'écris** ».
B.7. (0,50 puntos): « Parce qu'il n'y **en** a pas assez ».
B.8. (0,50 puntos): « **Étant donné que / Vu que / Du fait que…** les enfants continuent d'aimer la lecture ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** estará entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.